



Limba modernă 2

Limba franceză

Caietul elevului
Clasa a VII-a



Sommaire

0 RÉVISION C'est la rentrée, pp. 4-8	<ul style="list-style-type: none">• (se) présenter et identifier des personnes• décrire une personne• exprimer ses goûts• parler de son emploi du temps• présenter sa famille
1 Code mode, pp. 9-18	Leçon 1 – Je parle de vêtements / pp. 10-11 Leçon 2 – Je demande et je donne mon opinion / pp. 12-13 Leçon 3 – J'exprime une volonté, une possibilité / pp. 14-15 Carte mentale / pp. 16-17
EVALUATION / pp. 18	
2 Code décorateurs, pp. 19-28	Leçon 1 – Je décris mes activités habituelles / pp. 20-21 Leçon 2 – Je compare et je dis ce que je préfère / pp. 22-23 Leçon 3 – Je demande de faire (ou non) quelque chose / pp. 24-25 Carte mentale / pp. 26-27
EVALUATION / pp. 28	
3 Code explorateurs, pp. 29-38	Leçon 1 – Je dis quelle activité je fais / pp. 30-31 Leçon 2 – Je dis d'où je viens/ où je vais / pp. 32-33 Leçon 3 – J'exprime une intention, je fais des projets / pp. 34-35 Carte mentale / pp. 36-37
EVALUATION / pp. 38	
4 Code gourmands, pp. 39-48	Leçon 1 – Je parle des aliments et des boissons / pp. 40-41 Leçon 2 – Je fais des achats / pp. 42-43 Leçon 3 – Je pose des questions / pp. 44-45 Carte mentale / pp. 46-47
EVALUATION / pp. 48	
5 Code communauté, pp. 49-58	Leçon 1 – J'exprime des émotions et des sentiments / pp. 50-51 Leçon 2 – Je raconte au passé (1) / pp. 52-53 Leçon 3 – Je raconte au passé (2) / pp. 54-55 Carte mentale / pp. 56-57
EVALUATION / pp. 58	
Tableau des conjugaison / pp. 59-60	
Transcriptions / pp. 61-63	

1

Code mode



exprimer la politesse

*les pronoms
démonstratifs neutres*

les pronoms
personnels COD

sortir, voir,
mettre au
présent de
l'indicatif

*l'adjectif qualificatif
– le féminin*

parler de quelqu'un ou de quelque
chose sans dire son nom

**l'accord des
adjectifs de couleur**

exprimer des volontés et des possibilités

la matière et le motif
d'un vêtement

demander et donner
notre opinion

*les chaussures
et les
accessoires*

parler des
vêtements

**les adjectifs
démonstratifs**



Cette page est pour toi ! Colle, dessine, écris ...
tout ce que tu veux.

1 Écris le nom des vêtements.



1 un tee-shirt



6



2



7



3



8



4



9



5



10

2 Écris des phrases avec les mots proposés (fais attention à l'accord au féminin).

1. chemise / bleu / jean / rayures → Une chemise bleue en jean à rayures.
2. pantalon / blanc / jean / rayures →
3. robe / violet / coton / pois →
4. veste / gris / jean / rayures →
5. pull / marron / carreaux →

3 **Activité en binôme !** Regarde le dessin. Choisis deux personnages et décris comment ils sont habillés. Aide-toi des étiquettes. Ton camarade devine le personnage décrit.



un pantalon / une chemise / une veste / un sweat / un legging / un pull / une jupe / un jean / un tee-shirt

Le personnage 1 porte un jean et un sweat.

.....

.....

.....

.....

4 Complète avec l'adjectif démonstratif correct.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. cet ami | 4. crayons |
| 2. trousse | 5. stylo |
| 3. enfants | 6. chanson |

5 Masculin, féminin ou pluriel ? Écris les mots de la liste dans la bonne colonne.

pyjama	maillot de bain	pulls	jupes	foulard	ceinture
chaussettes	robe	chemise	anorak	veste	

ce	cet	cette	ces
pyjama
.....
.....
.....

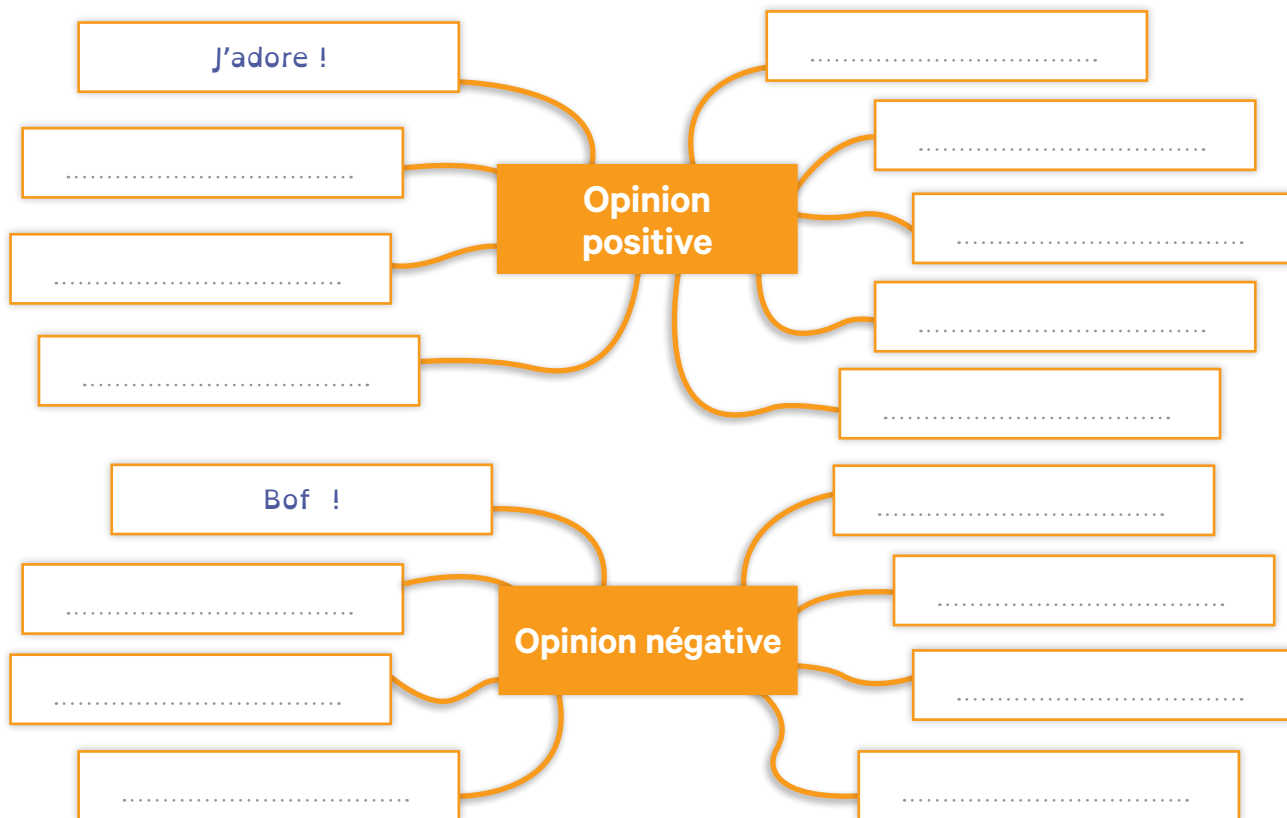
6 Regarde l'image. Aide Nicole à s'habiller pour les situations suivantes. **Écris** des phrases.



- à l'école : Nicole porte des jeans bleus et une chemise verte.
- à un concert pop-rock :
- au théâtre :
- à une fête d'anniversaire :
- à une noce :

1 Complète avec les expressions suivantes.

J'adore !	Bof !	C'est démodé !	C'est (super) moche !	Super !
Je déteste !	J'aime beaucoup !	C'est nul !	J'aime bien !	Génial !
Ça ne te va pas (du tout) !	Sympa !	Ça te va (très) bien !	Je n'aime pas !	
Je trouve ça original !		Horrible !	C'est joli !	



2 **Activité en binôme !** Regarde l'image. Donne ton opinion sur les styles vestimentaires de ces ados et fais 3 phrases pour exprimer une opinion positive et 3 phrases pour exprimer une opinion négative. À tour de rôle, chaque élève exprime une opinion.

Le garçon 1, j'aime bien son tee-shirt, mais je n'aime pas ses souliers.
 Le garçon 5, c'est démodé, je n'aime pas du tout !



3 Complète les phrases suivantes en utilisant le pronom correspondant au mot d'entre parenthèses.

1. Il **la** met dans l'armoire. (casquette)
2. Tu mets dans l'entrée. (chaussures)
3. Tu achètes maintenant ? (collier)
4. Vous mettez ce soir ? (chemise)
5. Je mets sur mon lit. (blouson)
6. Elle essaie tout de suite. (robe)

4 Complète les phrases avec le pronom COD correspondant.

1. Tu **m'**aides à faire mon exercice d'anglais, s'il te plaît ? Il est difficile.
2. Nous avons EPS à 15h, le professeur attend dans le gymnase.
3. Et les livres, je mets sur l'étagère ?
4. Elle est chouette cette robe, je essaie ?
5. Je écoute, tu peux parler !

5 Écris le bon pronom COD.

- a. Tes écouteurs ? Tu enlèves et tu écoutes !
- b. Pendant les vacances, nos parents envoient chez nos grands-parents.
- c. Les enfants, je pose une question !
- d. Leur maison, ils nettoient chaque jour.
- e. Le directeur, nous invitons à la réunion ?

6 Conjugue les verbes à l'indicatif présent.

- a. Vous (mettre) ce chapeau.
- b. Tu (voir) ces leggings dans la boutique.
- c. Tu ne (sortir) pas ce week-end ?
- d. Nous (voir) des anoraks chics dans notre classe.
- e. Elles (sortir) pour planter des fleurs.
- f. Il (mettre) un maillot de bain à la plage.

7 Qu'est-ce qu'ils font ? **Regarde** les photos et **fais** des phrases. Utilise **voir, mettre, sortir**.



1 **Regarde** les images. Qu'est-ce qu'ils veulent faire ? **Écris** une phrase pour chaque photo.



Elle veut faire un bonhomme de neige.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2 **Vouloir ou pouvoir ? Lis** les phrases et **complète** avec le verbe conjugué à l'indicatif présent.

1. Pascal **veut** manger une pizza.
2. Vous p me prêter votre stylo ?
3. Nous v aller avec vous en vacances.
4. Je p fêter mon anniversaire avec mes copains ?
5. Tu p m'aider ?
6. Je v essayer des chaussures, mes copines ne v pas.

2 **3** Qui parle ? **Écoute** et **fais** correspondre les phrases aux locuteurs en écrivant le nombre de phrases dans les cases.

- Un professeur à ses élèves.
- Une fille aux parents de sa meilleure copine.
- Un garçon à un camarade de classe.
- 1 Une dame dans une boulangerie.
- Une fille à sa mère.
- Des élèves à un professeur.

- 4 **Conjugue** les verbes **vouloir** et **pouvoir** au conditionnel présent et **écris** l'activité ou l'action correspondante.

prendre des photos

~~avoir un chien~~

téléphoner

faire du vélo

organiser une fête

lire un magazine

écouter de la musique

1. Ma grand-mère **voudrait avoir un chien.**



2. Mes copains du basket



3. Tu dans ta chambre.



4. Pauline et moi, nous



5. Lucas de ses copains.



6. Victor et toi, vous dans le parc.



7. Je à ma cousine.



- 5 **Barre** la forme qui ne convient pas.

- Léo est blond/blonde. Sylvie est brun/brune.
- Il est grand/grande, sa sœur est petit/petite.
- Ce costume noir/noire est très élégant/élégante.
- Sa petit/petite fille est fort joli/jolie.
- La robe vert/verte est très court/courte.
- Le pantalon bleu/bleue ne va pas avec la blouse blanc/blanche.

- 6 **Relie** pour former des phrases.

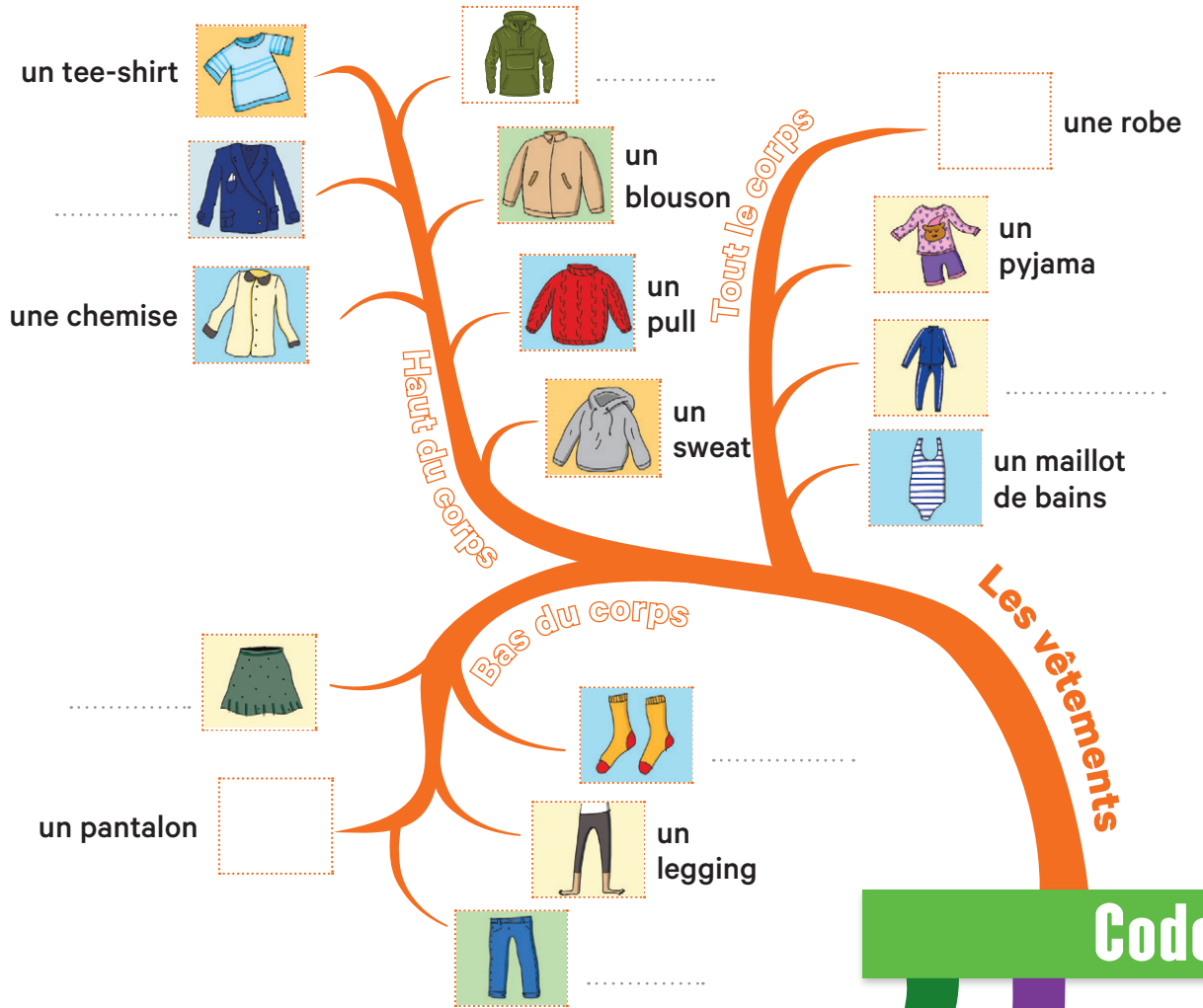
- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| a. Ce garçon est | 1. élégantes. |
| b. Ma chambre est | 2. intelligent. |
| c. Mon lit est | 3. grande et claire. |
| d. Mes amis sont | 4. petit, mais confortable. |
| e. Ces dames sont | 5. intelligents et sympathiques. |

- 7 **Transforme** les adjectifs suivants :

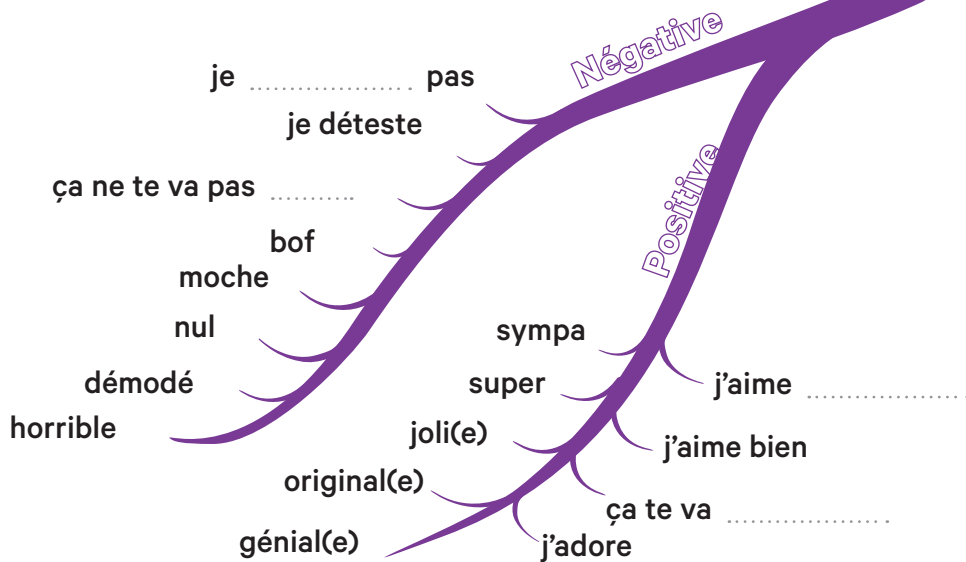
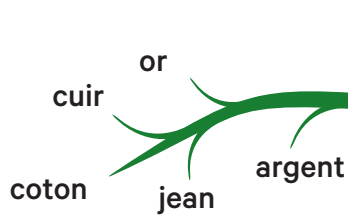
Notre professeur, Madame Dupont, est une femme (sérieux), une éducatrice (éminent), une conseillère (précieux) Quant à moi, je suis une fille (intelligent), (laborieux), et (sympathique)
La leçon de français est toujours très (instructif) Si je donne une réponse (faux) je reçois une explication (détaillé) mais (bref)

CARTE MENTALE

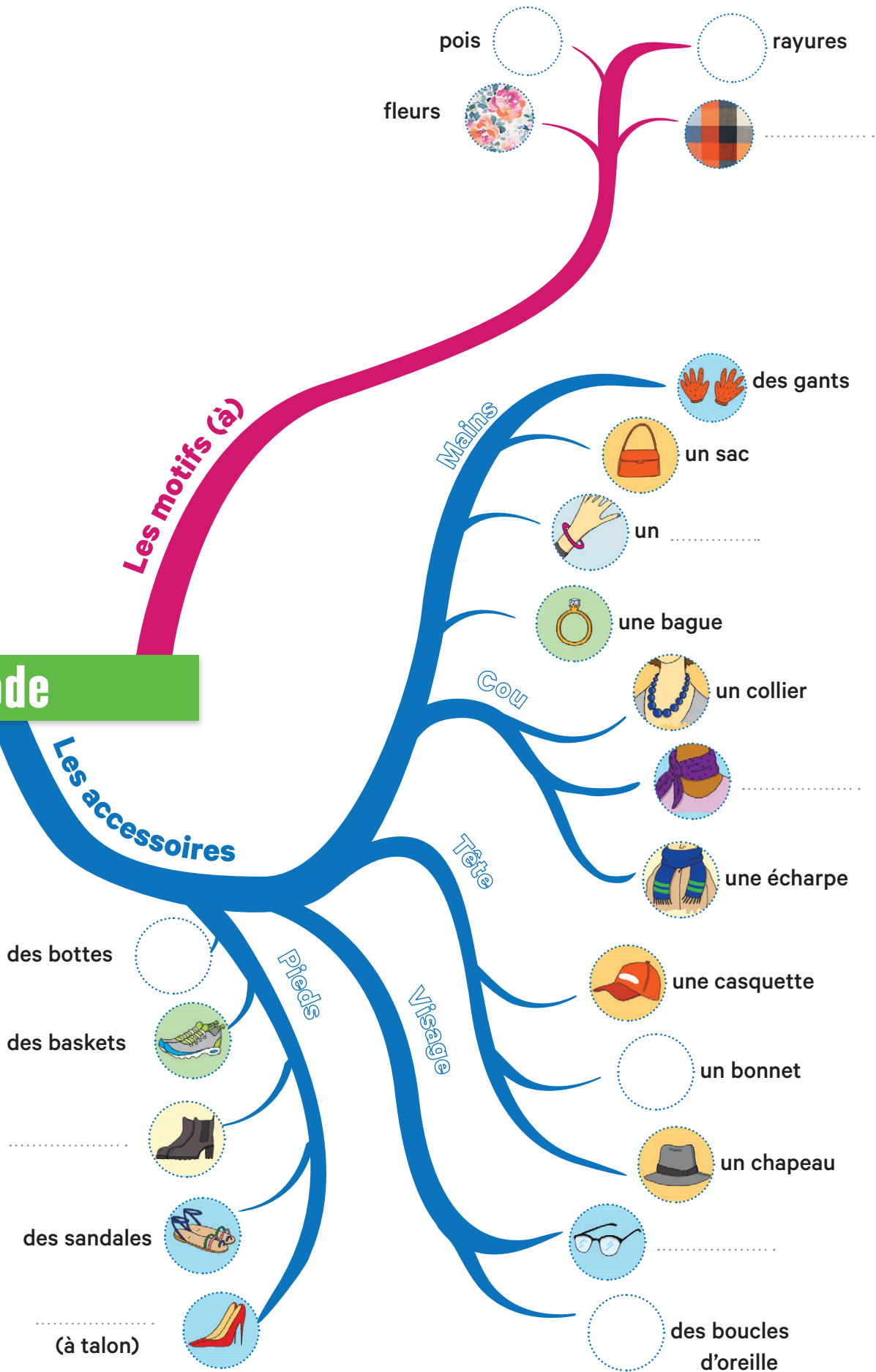
Dessine ou complète la carte mentale avec les images indiquées / les mots indiqués.



Code



mode



10 points d'office.



- 1 Amélie parle de son style vestimentaire et présente ses vêtements préférés. **Écoute** Amélie et **choisis** les objets vestimentaires que tu entends.

Points
/30

- 2 **Complète** les phrases avec l'adjectif démonstratif correspondant au nom de vêtement ou d'accessoire.

Points
/20

- a. chapeau est très original.
 b. J'aime pantalon à rayures.
 c. bottes sont confortables.
 d. anorak me plaît beaucoup.

- 3 **Réécris** ces phrases en remplaçant les groupes nominaux en couleur par un pronom **COD**.

Points
/20

- a. Tu mets toujours **cette vieille veste rose** ?
 b. Julie invite **mon ami Paul et moi** à sa fête d'anniversaire.
 c. Je ne peux pas voir **ce film d'horreur**, il me fait peur.
 d. Je veux appeler **mes grands-parents** ce soir.

- 4 **Continue** les phrases, en transformant les adjectifs.

Points
/20

- a. Carl est roux et frisé. Caroline est
 b. Le professeur est souriant et gentil. La professeure est
 c. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est
 d. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Marcienne est
 e. Le cousin de Julie est sympathique et drôle. La cousine de Julie est

AUTOÉVALUATION – À la fin de cette unité ...

- Je connais/ Je sais plus en français sur
- Mon activité préférée a été
- J'ai besoin de mieux répéter/comprendre